

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль образовательной программы	Уголовное право и процесс
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль образовательной программы «Уголовное право и процесс», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

доцент кафедры уголовного права и процесса,
канд. юрид. наук

Г.А.Хань

начальник отделения баллистических и
трасологических экспертиз, экспертиз
холодного оружия ЭКЦ МВД по ДНР
канд. юрид. наук

Т.Ю.Тютюнник

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса.
Протокол от 07.04.2025 г. № 14

Заведующий кафедрой

О.А.Левендаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

Н.В.Асеева

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия юридического
факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной образовательной
программы,

канд. юрид. наук, доцент

07.04.2025 г.

Н.А.Тимошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология.

дисциплины программы магистратуры: Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовного процесса, Проблемы квалификации преступлений, Розыск, дознание, следствие, Современные возможности криминалистической экспертизы, Доказывание в уголовном процессе.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	40.04.01 Юриспруденция (Профиль: уголовное право и процесс)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.1 Организация раскрытия и расследования преступлений
Часть образовательной программы	Вариативная часть (дисциплины по выбору)
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная, всего	2	3	13	–	26	105	144	экзамен
Заочная, всего	2	4	2	–	4	138	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, судебно-экспертной

деятельности, юридической психологии, судебной медицины и психиатрии для повышения эффективности практической деятельности по расследованию преступлений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК – 8. Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-8.1. Понимает значение деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	ПК-8.1.1. Знает основные правовые категории и принципы деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ПК-8.1.2. Умеет выбирать и использовать методы деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ПК-8.1.3. Умеет определять цель деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ПК-8.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	ПК-8.2. Демонстрирует способность к деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	ПК-8.2.1. Знает порядок действий по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ПК-8.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	1.1. Социальная природа преступления. Определение понятия преступления: 1) формальное; 2) материальное; 3) формально–материальное; их содержание. 1.2. Понятие преступления в соответствии с УК. Признаки преступления и их органическое единство. 1.3. Место преступления в системе правонарушений. Классификация преступлений в зависимости от их тяжести и её значение. Критерии классификации. 1.4. Уголовная ответственность как вид юридической

	<p>ответственности. Понятие уголовной ответственности и его отличительные признаки. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Этапы уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное наказание.</p> <p>1.5. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Элементы состава преступления, их разграничение и органическое единство.</p>
<p>2. Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.</p>	<p>2.1. Общая характеристика возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела.</p> <p>2.2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок принятия и сроки проверки сообщения о преступлении по делам публичного и частно-публичного обвинения. Процессуально-проверочная деятельность в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.3. Понятие и характеристика мер пресечения в уголовном процессе. Характеристика задержания как временной меры пресечения. Основания задержания лица по подозрению в совершении преступления. Процессуальный порядок обжалования задержания лица по подозрению в совершении преступления. Задержание лица органом дознания и следователем (процессуальный порядок и основания). Сроки задержания лица по подозрению в совершении преступления в уголовно-процессуальном порядке. Продление сроков задержания лица по подозрению в совершении преступления.</p>
<p>3. Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.</p>	<p>3.1. Понятие и особенности организации следственно-оперативных групп. Виды следственно-оперативных групп.</p> <p>3.2. Понятие места происшествия. Значение осмотра места происшествия при расследовании преступлений.</p> <p>3.3. Участники осмотра места происшествия и их функции. Участие специалистов в осмотре. Подготовительный этап осмотра. Стадии осмотра места происшествия. Тактические особенности осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства и их значение.</p> <p>3.4. Фиксация результатов осмотра места происшествия: использование технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия, составление протокола и приложений к нему.</p>
<p>4. Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями.</p>	<p>4.1. Понятие и значение взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативными и другими подразделениями и организациями при расследовании преступлений. Условия эффективности взаимодействия. Виды и формы взаимодействия.</p> <p>4.2. Версия - метод познания при расследовании преступлений. Виды версий. Общие и частные версии. Типовые и конкретные версии. Следственные, оперативно-розыскные, экспертные, судебные версии.</p>

<p>Выдвижение версий и планирование расследования преступления.</p>	<p>4.3. Построение версий. Основные правила построения версий. Обоснованность версий доказательствами оперативно-розыскной информацией. Роль следственной практики в построении версий. Использование логического аппарата (анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии).</p> <p>4.4. Проверка версий. Основные правила проверки версий. Роль версий при планировании расследования, подготовке и проведении отдельных следственных действий.</p> <p>4.5. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования. Структура письменного плана расследования. Формы и виды планирования расследования.</p>
<p>5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.</p>	<p>5.1. Понятие и значение специальных познаний. Виды и формы использования специальных познаний при расследовании преступлений.</p> <p>5.2. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Комплекты и комплексы технико-криминалистических средств, используемые при расследовании преступлений.</p> <p>5.3. Привлечение специалиста к расследованию. Участие специалиста в проведении отдельных следственных действий.</p> <p>5.4. Понятие и предмет судебной медицины. История развития судебной медицины. Судебно-медицинское освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>5.5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Установление причин смерти.</p> <p>5.6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Определение степени тяжести телесных повреждений.</p> <p>5.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>5.8. Понятие и предмет судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза. Невменяемость лица. Нарушения психики.</p>
<p>6. Юридическая психология для следователей.</p>	<p>6.1. Предмет и система юридической психологии. Методологические принципы изучения психологии участников уголовного судопроизводства.</p> <p>6.2. Расследование как познавательный акт. Морально-волевые и интеллектуальные качества следователя. Внутреннее убеждение следователя, моделирование, выдвижение версий, следственная интуиция. Психологические особенности принятия решений следователем.</p> <p>6.3. Криминальная психология. Психология личности преступника. Психология преступной группы.</p> <p>6.4. Проблемы установления психологического контакта. Проблемы психологического воздействия.</p> <p>6.5. Психологические особенности проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, предъявления для опознания, обыска).</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	2	-	4	18	24
Тема 2. Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.	2	-	4	18	24
Тема 3. Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места происшествия.	2	-	4	18	24
Тема 4. Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.	2	-	4	18	24
Тема 5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	3	-	6	18	27
Тема 6. Юридическая психология для следователей.	2	-	4	15	21
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	13	-	26	105	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Понятие преступления и его признаки. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.	1	-	-	23	24
Тема 2. . Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Организация и порядок доследственной проверки материалов. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Задержание подозреваемого.	-	-	1	23	24
Тема 3. Организация деятельности следственно-оперативной группы. Тактические особенности осмотра места	1	-	-	23	24

происшествия.					
Тема 4. Организация взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативно-розыскными подразделениями и другими организациями. Выдвижение версий и планирование расследования преступления.	-	-	1	23	24
Тема 5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.	-	-	1	23	24
Тема 6. Юридическая психология для следователей.	-	-	1	23	24
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	2	-	4	138	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Определение понятия преступления: 1) формальное; 2) материальное; 3) формально-материальное; их содержание.
2. Понятие преступления в соответствии с УК. Признаки преступления и их органическое единство. Место преступления в системе правонарушений.
3. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности и его отличительные признаки.
4. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Этапы уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
5. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
6. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
7. Элементы состава преступления, их отграничение и органическое единство.
8. Проблемы квалификации предварительной преступной деятельности.
9. Общая характеристика возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела.
10. Органы и должностные лица, имеющие право принимать решение о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
11. Процессуальный порядок принятия и сроки проверки сообщения о преступлении по делам публичного и частно-публичного обвинения.
12. Меры, принимаемые к предотвращению и (или) пресечению преступления и поиску лица (лиц) его совершившего (совершивших). Процессуально-проверочная деятельность в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Характеристика задержания как временной меры пресечения.
14. Основания задержания лица по подозрению в совершении преступления. Процессуальный порядок обжалования задержания лица по подозрению в совершении преступления.
15. Задержание лица органом дознания и следователем (процессуальный порядок и основания). Сроки задержания лица по подозрению в совершении преступления в

уголовно-процессуальном порядке. Продление сроков задержания лица по подозрению в совершении преступления.

16. Понятие и особенности организации следственно-оперативных групп. Виды следственно-оперативных групп.

17. Значение осмотра места происшествия при расследовании преступлений. Участники осмотра места происшествия и их функции. Подготовительный этап осмотра места происшествия.

18. Стадии осмотра места происшествия. Использование технико-криминалистических средств и участие специалистов при осмотре места происшествия.

19. Тактические особенности проведения осмотра места происшествия.

20. Негативные обстоятельства и их значение. Фиксация результатов осмотра места происшествия: составление протокола и приложений к нему.

21. Понятие и значение взаимодействия дознавателя (следователя) с оперативными и другими подразделениями и организациями при расследовании преступлений. Виды и формы взаимодействия.

22. Версия как метод познания при расследовании преступлений. Виды версий.

23. Основные правила построения и проверки версий.

24. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы планирования. Формы и виды планирования расследования.

25. Понятие и значение специальных познаний. Виды и формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.

26. Привлечение специалиста к расследованию. Участие специалиста в проведении отдельных следственных действий.

27. Понятие психологического контакта и приемы его установления.

28. Проблемы психологического воздействия.

29. Психологические особенности проведения допроса.

30. Психологические особенности проведения очной ставки.

31. Психологические особенности проведения предъявления для опознания.

32. Психологические особенности проведения обыска.

33. Понятие и предмет судебной медицины. История развития судебной медицины.

34. Судебно-медицинское освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза.

35. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Установление причин смерти.

36. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Определение степени тяжести телесных повреждений.

37. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

38. Понятие и предмет судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза. Невменяемость лица. Нарушения психики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Установление оснований для принятия обоснованных решений о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела.

2. Взаимодействие органа дознания и следователя.

3. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

4. Уголовная ответственность и уголовное наказание.

5. Понятие состава преступления и его значение.

6. Элементы состава преступления.

7. Процессуально-проверочная деятельность в стадии возбуждении уголовного дела.

8. Основания задержания лица по подозрению в совершении преступления.

9. Организация деятельности следственно-оперативной группы.

10. Подготовительный этап осмотра места происшествия.
11. Формы и виды планирования расследования.
12. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.
13. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.
14. Понятие психологического контакта и приемы его установления.
15. Проблемы психологического воздействия.
16. Психологические особенности проведения допроса.
17. Психологические особенности проведения очной ставки.
18. Психологические особенности проведения предъявления для опознания.
19. Психологические особенности проведения обыска.
20. Использование возможностей судебной медицины и судебной психиатрии при расследовании преступлений.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Вариант 1.

Теоретическая часть:

1. Элементы состава преступления.
2. Психологические особенности проведения очной ставки.

Практическая часть: При осуществлении кражи из склада трикотажной фабрики на месте происшествия были обнаружены следы обуви. Заключение криминалистической экспертизы установлено, что они оставлены ботинками, изъятыми во время обыска квартиры подозреваемого Данилова В.И. Через месяц подозреваемый был задержан, после чего было принято решение о его допросе. О проведенном обыске и изъятии отмеченных ботинок подозреваемый Данилов О.И. не знает.

Составьте фрагмент протокола допроса Данилова О.И.

Вариант 2.

Теоретическая часть:

1. Порядок возбуждения уголовного дела.
2. Психологические особенности проведения обыска.

Практическая часть: 20 мая в 4-ом часу утра в пожарную часть поступило сообщение о пожаре на территории базы стройматериалов. После ликвидации пожара установлено, что сгорел склад пиломатериалов. Осмотром установлено, что очаг пожара находится в середине склада под вентиляционным окном, которое выходит на улицу, которая граничит с базой. В очаге пожара обнаружены части стекла бутылки и оплавленные провода системы освещения.

Сформулируйте версии и составьте план начальных следственных действий.

Вариант 3.

Теоретическая часть:

1. Способы и методы осмотра места происшествия.
2. Психологические особенности проведения допроса несовершеннолетних.

Практическая часть: 21 июня 2018 года был задержанный гр. Сидоренко Ю.В., у которого изъяты растения мака с землей на корневищах. На допросах он объяснил, что принимает наркотики уже почти 2 года, а изъятый мак собрал на огородах г. Макеевки, где он проживает. После этого следователем было принято решение о проведении обыска по месту жительства Сидоренко. Во время обыска было изъято 1,5 кг маковой соломы, которую, со слов Сидоренко, он собрал в июне 2018 года для изготовления наркотических средств.

Составьте план допроса исходя из предложенной фабулы.

Вариант 4.

Теоретическая часть:

1. Виды и формы взаимодействия следователя с органом дознания.

2. Психологические особенности проведения допроса подозреваемого.

Практическая часть: В уголовном деле об убийстве, подозреваемый отклонил свою причастность к преступлению и на допросах заявил, что во время совершения убийства он находился в другом месте.

Какой комплекс мероприятий целесообразно выполнить следователю в данной ситуации?

Вариант 5.

Теоретическая часть:

1. Классификация криминалистических версий.
2. Психологические особенности проведения предъявления для опознания.

Практическая часть: В ОВД поступило сообщение об исчезновении гр. Б., который, якобы поехал к своей дочке. Следователь во время следственного осмотра обратил внимание на свежевыкрашенные панели кухни в квартире исчезнувшего. По словам свидетелей, ремонт был сделан за неделю до исчезновения лица, при этом панели он красил сам голубой краской, что резко отличалось от нового – коричневого покрытия. По показаниям соседей, жена исчезнувшего пересаживала смородину на участке во время ее цветения, что вызывало удивление соседей.

Сформулируйте версии, исходя из этой информации, классифицируйте их, составьте план расследования по данной фабуле.

Вариант 6.

Теоретическая часть:

1. Понятие специальных познаний и специалиста.
2. Психологические особенности проведения допроса свидетелей и потерпевших.

Практическая часть: 13 октября 2018 года во время осмотра следователем ОВД Петровым места, где был обнаружен труп неизвестной женщины со следами насильственной смерти, гр. Сусликов, который случайно оказался у места происшествия, заявил, что узнает в убитой свою соседку по лестничной площадке гр. Соколову. Следователь Петров здесь же оформил протокол опознания трупа в присутствии понятых гр. Ивановой и Никитиной.

Проанализируйте ситуацию. Правомерные или неправомерные действия следователя, и почему?

Вариант 7.

Теоретическая часть:

1. Особенности психологии следственной деятельности.
2. Тактические основы проведения осмотра места происшествия.

Практическая часть: Во время осмотра места происшествия был найден нож со следами пальцев рук и крови на нем.

Укажите, какие экспертизы будут назначены по этим следам и их последовательность проведения. Сформулируйте вопрос на одну из экспертиз.

Вариант 8.

Теоретическая часть:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Психологические особенности проведения воспроизведения обстановки и обстоятельств события.

Практическая часть: При расследовании свидетель Иванов указал, что слышал, как потерпевшая Мисова и подозреваемый Сидоров разговаривали за закрытыми дверями квартиры, и указал на содержание разговора. Следователь решил провести следственный эксперимент относительно возможности слышать. Свидетель Иванов отказался принимать участие в таком эксперименте. Тогда следователь решил провести его без Иванова.

Проанализируйте ситуацию. Правомерные или неправомерные действия следователя, и почему?

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

<p>ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Учебная дисциплина: «Организация раскрытия и расследования преступлений»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 1.1. Определение понятия преступления: 1) формальное; 2) материальное; 3) формально–материальное; их содержание. 1.2. Негативные обстоятельства и их значение. Фиксация результатов осмотра места происшествия: составление протокола и приложений к нему.</p> <p>2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ В уголовном деле об убийстве, подозреваемый отклонил свою причастность к преступлению и на допросах заявил, что во время совершения убийства он находился в другом месте. Какой комплекс мероприятий целесообразно выполнить следователю в данной ситуации?</p> <p>Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса Протокол № _____ от _____ г.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> Заведующий кафедрой Экзаменатор </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> О.А. Левендаренко Г.А. Хань </div> </div>

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из

полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-6	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	5
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Организация раскрытия и расследования преступлений» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная лаборатория «Уголовного права и процесса». Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 119: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а 68,0 м²).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя, комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий.

Учебная лаборатория «Криминалистики» для организации СРС. Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 04: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а 36,8 м²).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект

криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя, комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий, магнитно-маркерная доска.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Хань Г.А. Организационные основы раскрытия и расследования преступлений: учеб. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 110 с.

2. Хань Г.А. Организация раскрытия и расследования преступлений: учеб.-метод. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.

10.2. Дополнительная литература

3. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427571>

4. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06224-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437983>

5. Манивлец, Э.Е. Организационные основы розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие / Э.Е.Манивлец, С.Н.Гулина. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 121 с.

6. Актуальные проблемы уголовного права [Текст]: учебник для магистрантов / отв. ред. И. А. Подройкина. – М.: Проспект, 2016. – 561 с.

7. Чуфаровский, Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва: Проспект, 2010. - 208 с.

8. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 263 с. – URL: www.biblioonline.ru/book/D839FF1B-C21B-4CA2-9975-FFCA0CFB8558

9. Шепитько, В. Ю. Криминалистика: Курс лекций / В. Ю. Шепитько. - 2-е изд. - Харьков: Одиссей, 2005. - 367 с.

10. Россинская, Е. Р. Криминалистика: курс лекций / Е. Р. Россинская; Моск. гос. юрид. акад. – М.: Норма, 2006. – 383 с.

11. Криминалистика: Учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская ; Под ред. Р. С. Белкина. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 971 с.

12. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учеб. для высш. и сред. учеб. заведений / Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Бородулин А. И. и др.; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Р. С. Белкина; Акад. мин-ва внутр. дел России. - М.: Новый Юрист, 1997. - 400 с.

13. Судебно-медицинская экспертиза отдельных видов насильственной смерти: медицинские, криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты //Зыков В.В., Зайцев Р.В., Круковский В.Е.- Учебное пособие / Киров, 2018.

14. Справочная книга криминалиста / Е.Н. Викторова, Л.Н. Викторова, И.Г. Виноградов и др.; Отв. ред. Н.А. Селиванов; Ген. прокуратура РФ; НИИ пробл. укрепления законности и правопорядка. - М.: НОРМА: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 712 с.

15. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.]; под ред. Н. П. Яблокова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва: Юристъ, 2005. - 781 с.

16. Шепитько В.Ю. Справочник следователя / В.Ю. Шепитько: Аккад. прав. наук Украины. – К.: Ин. Юре, 2001. – 216 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).